

Informationsabend für Eltern von Schulanfängern

Grundschule Lochenschule Weilstetten

Grauenstein 20

72336 Balingen-Weilstetten

E-Mail: poststelle@04147990.schule.bwl.de

Grundschule Lochenschule Weilstetten ♦ Grauenstein 20 ♦ 72336 Balingen

Tel: 07433 / 99745 - 0

Fax: 07433 / 99745 - 26



Lochenschule Weilstetten

- ▶ 173 Schülerinnen und Schüler in acht Klassen, davon sechs Klassen in Weilstetten, zwei Klassen in Roßwangen (zur Zeit ist das die Klassenstufe 2)
- ▶ Seit dem Schuljahr 2016/2017 ist die Lochenschule Ganztagschule in Wahlform
- ▶ Zeiten:
 - Ab 07.35 Uhr offener Beginn
 - 7.50 Uhr- 12.05 Uhr Unterricht
 - 7.50 Uhr- 15.50 Uhr (GTS- Mo,Di,Do)
- ▶ Seit Oktober 2016 gibt es hier die Schulsozialarbeit (Tomke Wolfer)

Lochenschule Weilstetten

- ▶ Mittagessen von der Firma Aramark /Längenfeldschule
 - ▶ Mittagsbetreuung 12:05 Uhr - 13:05 Uhr (wahlweise mit Mittagessen)
 - ▶ Hausaufgabenbetreuung (GTS) 13:10 Uhr - 14:10 Uhr
 - ▶ Vielfältige AG-Angebote für GTS (z.B.) 14:15 Uhr - 15:50 Uhr
Schach AG, Handball AG, kleine sportliche Spiele AG, Lese- und Spieleabenteuer, mixed media AG, Spanisch AG, Tolle Wolle AG...usw.
- Kostenpflichtige Betreuung täglich von 07:00 Uhr - 07:35 Uhr und Mo, Di, Do von 15:50-17:00 Uhr sowie Mi und Fr 12:05-17:00 bei Frau Staiger im Lochennest möglich
- Lochennest (alte Hausmeisterwohnung): Betreuung, Schulsozialarbeit

Ganztagesesschule

- ▶ Ende Dezember/Anfang Januar erhalten Sie eine weitere Einladung zum Infoabend Ganztagesesschule und zeitgleich die Anmeldeformulare - das Kultusministerium will schon im April die verbindlichen Anmeldungen für das Schuljahr 2025/2026.
- ▶ Von der Zahl der angemeldeten Schüler hängt auch die Anzahl der Lehrerstunden ab, die der Schule zugewiesen werden.
- ▶ Der Termin für den Infoabend zur Ganztagesesschule ist am **23.01.2025**

Schulgesetz

Angemeldet werden muss, wer bis zum 30.06.2025 6 Jahre alt wird

→ Grundschule

bei Zurückstellung : Kindergarten

Kann-Kinder

Eltern, deren Kinder nach dem Stichtag geboren sind und bis zum 30. Juni des folgenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, können - wie bislang - die Schulpflicht durch die einfache Anmeldung an der Grundschule wahrnehmen.

Elemente der Entscheidungsfindung bei der Überlegung zur Zurückstellung

- ▶ Beobachten, fördern, abwägen:
Beratung durch die Erzieherinnen im Kindergarten, diese sind nah an Ihrem Kind dran
- ▶ **Beratungsverfahren:**
(Kooperationslehrerin, Beratungslehrerin)
- ▶ **Sonderpädagogischer Dienst - Lernwegberatung**, eventuell Fördermöglichkeiten bedenken
- ▶ **Entscheidung im Gespräch finden**, Konsequenzen der Entscheidung abwägen, Empfehlungen annehmen

Ablauf im Zeitfenster

Termin	Inhalt
24.03.2025 08.00 Uhr - 12.00 Uhr	Kindergarten Roßwangen
26.03.2025 08.00 Uhr - 12.00 Uhr	Evangelischer Kindergarten Weilstetten Städtischer Kindergarten Weilstetten
26.03.2025 13.00 Uhr - 16.00 Uhr	
April/Mai	Entscheidungsphase bei Anträgen
	Übereinstimmung von Elternwunsch, Empfehlung des Kindergartens (Schularztes): Kind kommt in die Schule
Mai / Juni	Besteht noch Klärungsbedarf
	Beratungsverfahren: Beratungslehrerin Gutachten von: Therapeuten, Beratungsstellen Sonderpädagogischer Dienst: Entscheidung Schulamt

Ablauf im Zeitfenster

Termin	Inhalt
In der Regel ab September	Besuche der Kooperationslehrkraft im Kindergarten
Eventuell ab März/April	Besuche der Kindergartenkinder in der Schule (Teilnahme am Sportunterricht)
21.07.2025	Schnuppertag in der Schule Brief zum Schulanfang an die Schulanfänger, an deren Eltern
15.09.2025	Elternabend am Montagabend in der ersten Schulwoche
16.09.2025 ab 15 Uhr in der Turnhalle	Einschulungsfeier Turnhalle
17.09.2025	Erster Schultag

Vom Kindergartenkind zum Schulkind

- ▶ Die Rolle eines Schulkindes unterscheidet sich von der eines Kindergartenkindes:
- ▶ Trennen zwischen Spielen und Lernen wird deutlich
- ▶ Vielzahl neuer Verhaltensregeln
→ keine unmittelbare Bedürfnisbefriedigung
- ▶ Keine freie Wahl der Tätigkeiten



Schulbereitschaft

- ▶ Schulbereitschaft besteht aus mehreren Faktoren und daher geht es auch um die Betrachtung aller Bereiche
- ▶ Es gibt keine Maßeinheit mit m/cm wie im Weitsprung und ein Ergebnis, das sagt: schulfähig - nicht schulfähig
- ▶ **Wichtig:**
nicht allein die geistige Aufgeschlossenheit ist aussagekräftig über Schulfähigkeit

Bereiche der Schulbereitschaft

- ▶ **Emotionale Schulfähigkeit**
- ▶ **Soziale Schulfähigkeit**
- ▶ **Motorische Schulfähigkeit**
- ▶ **Kognitive Schulfähigkeit**

Emotionale Schulbereitschaft

- ▶ Merkmale einer Belastbarkeit besitzen
- ▶ Auch kleinere oder größere Enttäuschungen ertragen können
- ▶ Sich neuen, unbekanntem Situationen möglichst angstfrei stellen können
- ▶ Zuversicht und Vertrauen in eigene Person besitzen, um sich als Akteur in Lernsituationen zu begreifen
- ▶ Anstrengungsbereitschaft zeigen können

Emotionale Schulbereitschaft

Tipps für Zuhause:

- ▶ Kinder nicht unter Druck setzen
- ▶ Bei Spielen auch mal verlieren lassen
- ▶ Bestärken und loben
- ▶ Vertrauen
- ▶ Sicherheit und Geborgenheit
- ▶ Ermuntern Neues auszuprobieren

Soziale Schulbereitschaft

- ▶ Anderen Menschen zuhören können
- ▶ Einfühlungsvermögen
- ▶ Rücksichtnahme auf andere
(Mitschüler, Lehrer, Hausmeister,...)
- ▶ Sich in einer Gruppe auch dann angesprochen fühlen, wenn man nicht persönlich angesprochen wird

Soziale Schulbereitschaft

- ▶ Wichtige Regelbedeutungen, die für ein Zusammenleben mit anderen Menschen bedeutsam sind, erfassen und einhalten können
- ▶ Grenzen kennen und beachten
- ▶ Konstruktive Konfliktlöseverhaltensweisen kennen und umsetzen können

Soziale Schulbereitschaft

Tipps für Zuhause:

- ▶ das Kind allein und ohne Hilfe kleine Aufträge ausführen lassen
- ▶ auf Gesprächsregeln achten
- ▶ gutes Vorbild sein
- ▶ Konfliktlöseverhaltensweisen mit Kindern besprechen
- ▶ Die Kinder ermuntern selbstständig nach Lösungen zu suchen
- ▶ längere Zeit mit ausgewähltem Spielzeug beschäftigen

Motorische Schulbereitschaft

- ▶ **Grobmotorik**
(alleine an-und ausziehen, Treppen steigen..)
- ▶ **Feinmotorik**
(schneiden, greifen, Linienführung,..)
- ▶ **Sensomotorik**
(Auge-Hand-Koordination, Finger-Handgeschicklichkeit,..)
- ▶ **Gleichgewichtswahrnehmung**

Motorische Schulbereitschaft

Tipps für Zuhause:

- ▶ Ballspiele, Laufspiele
- ▶ balancieren, klettern, schaukeln, hüpfen
- ▶ Fingerspiele
- ▶ kneten, schnippeln, basteln, Perlen auffädeln, bauen, malen
- ▶ auf Stifthaltung achten

Kognitive Schulbereitschaft

- ▶ Ein ausgeprägtes Maß an Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Aufmerksamkeit im Hinblick auf die Arbeit an einer Aufgabe haben
 - ▶ Von einer guten Konzentrationsfähigkeit wird dann gesprochen, wenn sich ein Kind ca. 15 - 20 min ohne Ablenkung oder Ermüdung mit der aktuellen Fremdthematik beschäftigen kann
- ▶ Zielgerichtet und interessiert dem gesprochenen Wort zuhören können

Kognitive Schulbereitschaft

- ▶ Bisher Gehörtes gedanklich speichern und wiedergeben, Inhalte erfassen und die wichtigsten Aussagen in einem logischen Zusammenhang nacherzählen und optisch wahrgenommene Bilder ebenfalls erfassen und wiedergeben können
- ▶ Ein eigenes Neugierdeverhalten, ein eigenes Lerninteresse an der Auseinandersetzung mit fremden Lerninhalten
- ▶ Ein folgerichtiges Denken besitzen und Beziehungen sowie Gesetzmäßigkeiten erkennen
- ▶ Merkfähigkeit

Kognitive Schulbereitschaft

Tipps für Zuhause:

- ▶ Geschichten oder Erlebnisse nacherzählen lassen
- ▶ zu vorgelesenen Geschichten kleine Fragen stellen
- ▶ längere Arbeitsaufträge geben
- ▶ Problemlöseaufgaben
- ▶ kleine Experimente

Kognitive Schulbereitschaft in Mathematik

- ▶ Würfelbilder kennen
- ▶ zählen (bis 20), Zahlen bis 10 erkennen und benennen können
- ▶ verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen im Alltag kennen (Hausnummer, Telefon..)
- ▶ eigenes Alter kennen
- ▶ Material bis 10 abzählen können
- ▶ sich im Raum orientieren können
- ▶ erste Erfahrungen mit der Zeit
(Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage..)

Kognitive Schulbereitschaft in Deutsch

- ▶ Namen schreiben
- ▶ angemessenen Wortschatz
- ▶ Formen richtig „nachschieben“ können
- ▶ Linien nachfahren und einhalten
- ▶ Wortsilben klatschen
- ▶ Reime ergänzen können
- ▶ Laute heraushören können
- ▶ Geschichten nacherzählen können
- ▶ Wörter und Sätze deutlich und in angemessenem Tempo sprechen

Ein Beispieltag in der Grundschule

Offener Beginn:	07:35 Uhr
Unterrichtsbeginn:	07:50 Uhr
Essenspause und kleine Bewegungspause:	09:20 Uhr - 09:40 Uhr
Bewegungspause:	10:40 Uhr - 11:05 Uhr
Unterrichtsende:	12:05 Uhr
Ganztageschule:	
Mittagspause / Mittagessen:	12.05 Uhr - 13:05 Uhr
Hausaufgabenbetreuung:	13:10 Uhr - 14:10 Uhr
Arbeitsgemeinschaften (AGs):	14:15 Uhr - 15:50 Uhr

Möglicher Stundenplan in Klasse 1

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
An-kommen	7:35-7:50	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn
1	07:50-09:20	AU	Rel. Rel.	AU	AU	AU
2	Pause					
	09:40-10:40	Sport	AU	Schwimmen	AU	Sport
3	Pause					
	11:05-12:05	AU	AU	AU	AU	AU
4	12:05-13:05	Mittagspause Essen Betreuung	Mittagspause Essen Betreuung	Kostenpflichtige Betreuung	Mittagspause Essen Betreuung	Kostenpflichtige Betreuung
5	13:10-14:10	Hausaufgabenbetreuung	Hausaufgabenbetreuung		Hausaufgabenbetreuung	
6	14:15-15:00	AG	AG		AG's	
7	15:05-15:50	AG	AG		AG	

Fächer

- ▶ Mathe
 - ▶ Deutsch
 - ▶ Sachunterricht
 - ▶ Sport und Schwimmen
 - ▶ Musik
 - ▶ Bildende Kunst
 - ▶ Religion
 - ▶ Seit dem SJ 18/19 gibt es Englisch erst ab Klasse 3
- 
- Anfangsunterricht (AU)

Fächer

Rituale

- ▶ Schule:
Schulanfangsgottesdienst, Schulobst (wird jeden Dienstag frisch geliefert), Pausenregeln
- ▶ Klasse je nach Lehrkraft:
Morgenkreis, Arbeitsplan, Geburtstagsfeier, Dienste, Begrüßung/Verabschiedung

Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Gerne können Sie sich bei Fragen an Ihren
Kindergarten oder die Lochenschule
Weilstetten wenden.